

Español 9—Repaso para el examen final

EL PRESENTE

- The present tense expresses an action that occurs in the present time.
- The present tense endings of regular -ar verbs are **-o, -as, -a, -amos, -ás, -an**.
- The present tense endings of regular -er verbs are **-o, -es, -e, -emos, -éis, -en**.
- The present tense endings of regular -ir verbs are **-o, -es, -e, -imos, -ís, -en**.

hablar

comer

vivir

- The verbs **ir, dar, estar & ser** are irregular in the present tense.

ir

dar

estar

ser

- Ser** is used to express the following:

| | | |
|-------------|---|---|
| Description | → | La profesora es alta y flaca. |
| Identity | → | Yo soy Elena. |
| Profession | → | Mi padre es médico. |
| Nationality | → | Nosotros somos estadounidenses. |
| Date | → | Hoy es martes, el primero de abril. |
| Origin | → | Ustedes son de España. |
| Time | → | —¿Qué hora es? —Son las tres de la tarde. |

- Estar** is used to express the following:

| | | |
|-----------------------|---|-------------------------------------|
| Weather | → | Hoy está nublado. |
| Emotion | → | Yo estoy contenta. |
| Location | → | Nuestra escuela está en Great Neck. |
| Condition (temporary) | → | El café está caliente. |
| Health | → | —¿Estás enferma? |

- The construction **ir + a + infinitive** expresses an action in the immediate future.

Voy a estudiar mis apuntes para el examen de mañana.

- Haber → hay** (*there is/there are*) *Hay* un libro sobre el escritorio pero *hay* diez libros en el piso.

Español 9—Repaso para el examen final

- The following are *stem-changing verbs* in the present tense except nosotros & vosotros forms:

empezar (e→ie)

querer (e→ie)

mentir (e→ie)

almorzar (o→ue)

poder (o→ue)

dormir (o→ue)

jugar (u→ue)

pedir (e→i)

repetir (e→i)

servir (e→i)

- The following are **-go** verbs in the **yo** form of the present tense.

hacer

poner

salir

Español 9—Repaso para el examen final

traer

caerse

oír

decir (e→i)

tener (e→ie)

venir (e→ie)

seguir (e→i)

- The following are expressions commonly used with the verb **tener**:

tener (*number*) años

tener frío

tener calor

tener sed

tener hambre

tener fiebre

tener gripe

tener miedo

tener catarro

tener razón

no tener razón

tener dolor de (*body part*)

tener sueño

tener cuidado

tener ganas de + infinitivo

tener que + infinitivo

- The following verbs both mean “to know” and have an irregular **yo** form.

saber

conocer

- Saber** is used to express knowledge of facts or how to do something.

Yo sé que Madrid es la capital de España.

Yo sé tocar el piano muy bien.

Español 9—Repaso para el examen final

- **Conocer** is used to express an acquaintance with people or places.

Yo conozco a Eduardo muy bien.

Yo conozco Madrid.

- The following are **-y** verbs in the present tense.

construir

distribuir

contribuir

- The following verbs have a spelling change in the **yo** form of the present tense.

conocer (-zco)

conducir (-zco)

escoger (-jo)

elegir (e→i) (-jo)

- Certain verbs like **gustar** take indirect object pronouns (**me, te, le, nos, os, les**). Verbs that take indirect object pronouns are conjugated in the 3rd person singular form (**él, ella, usted**) and 3rd person plural form (**ellos, ellas, ustedes**).

gustar

sorprender

aburrir

Español 9—Repaso para el examen final

encantar

interesar

importar

Los verbos reflexivos

- A reflexive verb is always accompanied by reflexive pronouns (**me, te, se, nos, os, se**).

abrocharse
acostarse (o→ue)
afeitarse
bañarse
caerse (me caigo)
cepillarse
desnudarse
despertarse (e→ie)
divertirse (e→ie, i)
dormirse (o→ue, u)
ducharse
lastimarse

lavarse
levantarse
llamarse
mirarse
peinarse
ponerse (me pongo)
resbalarse
secarse
sentarse (e→ie)
sentirse (e→ie, i)
vestirse (e→i, i)
quitarse

EL PRETÉRITO

- The preterite is used to express an action completed at a definite time in the past.
- The preterite tense endings of regular **-ar** verbs are **-é, -aste, -ó, -amos, -asteis, -aron**.
- The preterite tense endings of regular **-er & -ir** verbs are **-í, -iste, -ió, -imos, -isteis, -ieron**.

hablar

comer

escribir

- In the preterite, the verb **dar** is conjugated as an **-er/-ir** verb with no accent marks. The verb **ver** also has no accent marks.

dar

ver

Español 9—Repaso para el examen final

- The verbs **ser** and **ir** are conjugated identically in the preterite tense.

ser

ir

- The following verbs are irregular in the preterite tense.

estar

tener

andar

-uv-

poner

poder

saber

caber

-n-

querer

hacer

venir

í

decir

conducir

traer

ñ

- Haber → Hubo**

Hubo un teletón anoche para recaudar fondos para las víctimas de las inundaciones.

Español 9—Repaso para el examen final

EL IMPERFECTO

- The imperfect tense is used to express an action in the past that is continuous or repeated. The time when the action was completed is unimportant.
- The imperfect endings for regular **-ar** verbs are **-aba, -abas, -aba, -ábamos, -abais, -aban**.
- The imperfect endings for regular **-er** and **-ir** verbs are **-ía, -ías, -ía, -íamos, -íais, -ían**.

tomar

comer

vivir

- The only irregular verbs in the imperfect tense are **ir, ser, and ver**.

ir

ser

ver

• **Haber → Había**

Había muchos voluntarios en el parque para recoger la basura y el reciclaje.

- Clue words for the imperfect tense are:

cada _____

(mañana, tarde, noche, día, fin de semana, semana, mes, año, primavera, verano, otoño, invierno, lunes...domingo, enero...diciembre)

todos(as) los(as) _____

(mañanas, tardes, noches, días, fines de semanas, semanas, meses, años, primaveras, veranos, otoños, inviernos, lunes...domingos, eneros...diciembres)

siempre

nunca

a veces

muchas veces

de vez en cuando

a menudo

frecuentemente

con frecuencia

- The following are uses of the imperfect tense:

Physical condition



El muchacho estaba enfermo.

Age



La muchacha tenía quince años.

Weather



Ayer estaba caliente.

Location



Mi casa estaba en la ciudad.

Español 9—Repaso para el examen final

| | | |
|------------------------|---|---|
| Habitual action | → | Nosotros íbamos a la escuela a pie. |
| Activities of the mind | → | Yo creía que no había leche en la nevera. |
| Date | → | Ayer era lunes, el diez de mayo. |
| Appearance | → | La casa era blanca y grande. |
| Desires | → | Yo quería ser médico. |
| Action in progress | → | Tú estabas mirando la televisión. |
| Time | → | Eran las diez de la mañana. |
| Emotions | → | Yo estaba triste. |

- Often a sentence will contain two or more verbs in the past. Completed past actions are expressed in the preterite. Ongoing actions are expressed in the imperfect. If there is an ongoing action that was interrupted, the action that intervened or interrupted that ongoing action is expressed by the preterite tense.

Compré sellos y **vi** a Manolo en el correo.

pretérito *pretérito*

Compraba sellos mientras **veía** a Manolo en el correo.

imperfecto *imperfecto*

Compraba sellos en el correo cuando **vi** a Manolo.

imperfecto *pretérito*

EL FUTURO

- The future tense is used to express future time.
- The future endings (-é, -ás, -á, -emos, -éis, -án) are added to an infinitive.

tomar

volver

vivir

- For irregular verbs, the future endings are added to an irregular stem.

tener (**tendr-**)

salir (**saldr-**)

venir (**vendr-**)

valer (**valdr-**)

Español 9—Repaso para el examen final

poder (**podr-**)

poner (**pondr-**)

saber (**sabr-**)

caber (**cabr-**)

decir (**dir-**)

hacer (**har-**)

querer (**querr-**)

- **Haber → Habrá**

Mañana **habrá** muchos participantes en la competencia de surf.

- Clue words for the future tense are:

el/la próximo(a) _____ (día, mañana, tarde, noche, semana, mes, año, invierno, primavera, verano, otoño, lunes...domingo)
el/la _____ que viene (día, mañana, tarde, noche, semana, mes, año, invierno, primavera, verano, otoño, lunes...domingo)

EL CONDICIONAL

- The conditional is used to express what would take place under certain circumstances.
- The conditional endings (**-ía, -ías, -ía, -íamos, -íais, -ían**) are added to an infinitive.

dar

ver

ser

- For irregular verbs, the conditional endings are added to an irregular stem.

tener (**tendr-**)

salir (**saldr-**)

venir (**vendr-**)

valer (**valdr-**)

Español 9—Repaso para el examen final

poder (**podr-**)

poner (**pondr-**)

saber (**sabr-**)

caber (**cabr-**)

decir (**dir-**)

hacer (**har-**)

querer (**querr-**)

- **Haber → Habría**

Yo **habría** ayudado, pero no podía porque no tenía suficiente tiempo.

LOS TIEMPOS PROGRESIVOS

- The progressive tenses are formed with the auxiliary (helping) verb **estar** and the present participle (English -ing form of the verb).

Presente

| | |
|---------|-------------------|
| estoy | Imperfecto |
| estás | estaba |
| está | estabas |
| estamos | estaba |
| estáis | estábamos |
| están | estabais |
| | estaban |

Imperfecto

- The present participle is formed by adding **-ando** to the stem of **-ar** verbs, and **-iendo** to the stem of **-er** and **-ir** verbs:

| | | | | | |
|--------|---|-------|----------|---|----------|
| hablar | → | habl- | + -ando | = | hablando |
| comer | → | com- | + -iendo | = | comiendo |
| vivir | → | viv- | + -iendo | = | viviendo |

hablar (presente progresivo)

comer (imperfecto progresivo)

Español 9—Repaso para el examen final

- Certain verbs have **irregular present participles**:

| | | | | | |
|---------|---|------------|------------|---|---------------|
| pedir | → | pidiendo | caer | → | cayendo |
| decir | → | diciendo | oír | → | oyendo |
| repetir | → | repitiendo | ir | → | yendo |
| venir | → | viniendo | traer | → | trayendo |
| servir | → | sirviendo | creer | → | creyendo |
| seguir | → | siguiendo | leer | → | leyendo |
| dormir | → | durmiendo | distribuir | → | distribuyendo |
| morir | → | muriendo | construir | → | construyendo |

EL COMPARATIVO Y EL SUPERLATIVO

- To form the comparative, the construction **más...que** can be used with an adjective, noun, or adverb.

Ella es **más** alta **que** yo. (alto = adjective)

Ella tiene **más** trabajo **que** yo. (trabajo = noun)

Ellas caminan **más** rápido **que** yo. (rápido = adverb)

- The superlative is formed by using **más** with the appropriate definite article (**el, la, los, las**). The superlative is followed by the preposition **de**.

La Ciudad de México es **la** ciudad **más** grande **de** las Américas.

- The irregular comparative forms are:

mejor(es) que

peor(es) que

menor(es) que

mayor(es) que

- The irregular superlative forms are:

el/la/los/las mejor(es) de

el/la/los/las peor(es) de

el/la/los/las menor(es) de

el/la/los/las mayor(es) de

LOS ADJETIVOS POSESVOS

- The possessive adjectives are used to show possession or ownership and agree in gender and number with the object possessed.

mi(s)

tu(s)

su(s)

nuestro(a)(os)(as)

vuestro(a)(os)(as)

su(s)

Español 9—Repaso para el examen final

- The possessive adjective(s) **su(s)** refer to more than one person.

su perro = el perro de él, el perro de ella, el perro de usted, el perro de ellos, el perro de ellas, el perro de ustedes

LOS COMPARATIVOS DE IGUALDAD

- When two things that are equal are compared, the expression "as...as" is used in English. The Spanish equivalent is **tan...como**. **Tan** is always followed by an adjective or adverb.

José es **tan** bajo **como** Roberto.

(bajo = adjective)

María habla **tan** rápido **como** Teresa.

(rápido = adverb)

- The Spanish equivalent of "as many...as" or "as much...as" is **tanto...como**. Because **tanto** will usually modify a noun, it must agree with the noun in number and gender (**tanto...como**, **tanta...como**, **tantos...como**, **tantas...como**).

Tenemos **tantos** **sellos** **como** ellos.

- Tanto como** (as much as) can be used alone:

Carmen estudia **tanto como** Mercedes.

LOS PRONOMBRES DESPUÉS DE UNA PREPOSICIÓN

- Except for **mí** and **ti**, prepositional pronouns (**mí**, **ti**, **él**, **ella**, **usted**, **nosotros(as)**, **vosotros(as)**, **ellos**, **ellas**, **ustedes**) are the same as the subject pronouns.

La profesora preparó este paquete **para nosotros**.

- With **con**, **mí** and **ti** become **connigo** and **contigo**.

¿Quieres venir **connigo** a la tienda?

Español 9—Repaso para el examen final

POR & PARA

- The prepositions **por** and **para** have similar meanings but different uses in Spanish.

| Usos de por | Ejemplos | Usos de para | Ejemplos |
|------------------------|--|----------------------------|---|
| • cause (because of) | La capa de ozono sufre por el efecto invernadero. | • comparison/contrast | Para su edad, mi abuela sabe usar bien su móvil. |
| • duration (how long) | Nuestro viaje fue por una semana. | • deadline/due date | Tenemos que hacer el proyecto para el lunes. |
| • exchange (items) | Te doy 50 dólares por la bicicleta. | • destination | Mi familia viajará para México durante el verano. |
| • in place of (people) | ¿Puedes trabajar por mí el próximo sábado? | • opinion | Para sus padres, es necesario sacar buenas notas. |
| • means | La profesora mandó el anuncio por Facebook. | • purpose (in order to) | Los científicos trabajan para desarrollar técnicas. |
| • passing through | Ellos corrieron por el parque durante el maratón. | • recipient of action/item | Este regalo es para José porque es su cumpleaños. |
| • place of | La excursión de la ciudad fue por el centro. | | |
| • specific expression | ¿Por qué...? por fin por ciento por eso por favor por consiguiente por supuesto por casualidad por lo general por la mañana por la tarde por la noche | • specific expression | ¿Para qué...? ¿Para quién...? para nada para siempre |

LOS COMPLEMENTOS

- Direct object pronouns (**me, te, lo, la, nos, os, los, las**) are used to refer to someone or something already mentioned. They answer the questions who? and what?. The pronoun agrees in gender and in number with the noun it replaces, and comes directly before a conjugated verb.

Raúl visita a su abuelo. → Raúl **lo** visita.
Whom does Raul visit? (his grandfather)

Yo comprendo la lección. → Yo **la** comprendo.
What do I understand? (the lesson)

- The indirect object pronouns (**me, te, le, nos, os, les**) are used to tell to whom and for whom the action of the verb is performed. They also come directly before a conjugated verb.

Yo **le** digo la verdad a María.

- When both a direct and an indirect object pronoun are used in the same sentence, the indirect object always precedes the direct object pronoun:

La Sra. Ruiz **me** vendió el coche. → La Sra. Ruiz **me** **lo** vendió.

Español 9—Repaso para el examen final

- The indirect object pronouns **le** and **les** change to **se** when used with the direct object pronouns **lo**, **la**, **los**, **las**. Because **se** can mean **a él, a ella, a usted, a ellos, a ellas** or **a ustedes**, a prepositional phrase is often added for clarity:

-¿A quién le diste los esquís?

-Yo se los di **a ella**.

- Place direct and indirect object pronouns before a conjugated verb:

Él **me lo** dio.

- Direct and indirect object pronouns can be attached to a present participle:

Él **me lo** está dando. → Él está **dándomelo**.

- When one pronoun is attached to a present participle, an accent mark is written on the 3rd vowel from the back:

dando + me = **dándome**

- When two pronouns are attached to a present participle, an accent mark is written on the 4th vowel from the back:

dando + me + lo = **dándomelo**

- Direct and indirect object pronouns can be attached to an infinitive:

Él **me** va a dar un libro. → Él va a **dármelo**.

- When one pronoun is attached to an infinitive, no accent marks are written:

dar + me = **darme**

- When two pronouns are attached to an infinitive, an accent mark is written on the 3rd vowel from the back:

dar + me + lo = **dármelo**

- Direct object pronouns, indirect object pronouns and reflexive pronouns are attached to affirmative commands and are placed before negative commands:

Siéntate. **No te sientes.**
Siéntese. **No se siente.**

- When one pronoun is attached to a command, an accent mark is written on the 3rd vowel from the back:

busca + lo = **búscalos**

Español 9—Repaso para el examen final

- b. When two pronouns are attached to a command, an accent mark is written on the 4th vowel from the back:

busca + me + lo = **búscamelo**

EL PRESENTE PERFECTO

- The present perfect is used to express an action completed recently.
- The present perfect is formed by combining the present tense of the verb **haber** (**he, has, ha, hemos, habéis, han**) with the past participle.
- The past participle is formed by adding **-ado** to the stem of **-ar** verbs and **-ido** to the stem of **-er** and **-ir** verbs.

limpiar

comer

subir

- These verbs have irregular past participles:

| | | | | | |
|----------|---|----------|-----------|---|-------------|
| decir | → | dicho | abrir | → | abierto |
| hacer | → | hecho | poner | → | puesto |
| devolver | → | devuelto | cubrir | → | cubierto |
| volver | → | vuelto | freír | → | frito |
| ver | → | visto | descubrir | → | descubierto |
| morir | → | muerto | romper | → | roto |
| escribir | → | escrito | | | |

- All verbs ending in **-er** preceded by a vowel, need an accent mark on the **-ido**:

| | | | | | |
|------|---|-------|-------|---|--------|
| caer | → | caído | traer | → | traído |
| leer | → | leído | creer | → | creído |

- Haber → Ha habido (there has been)

LOS ADJETIVOS DE NACIONALIDAD

- Unlike other adjectives, adjectives of nationality that end in a consonant have four forms.

**un libro español
unos libros españoles**

**una canción española
unas canciones españolas**

Español 9—Repaso para el examen final

ACABAR DE + INFINITIVO

- **Acabar de** + an infinitive means "to have just" and describes an event that has just taken place. The verb **acabar** is conjugated in the present tense: **acabo, acabas, acaba, acabamos, acabáis, acaban.**

Mi amigo acaba de llegar. → My friend has just arrived.

LA VOZ PASIVA CON SE

- The passive voice is formed with the construction **se** and the 3rd person singular or plural forms of the verb.

Se vende carne allí. (3rd person singular)

Se sirven comidas a los pobres. (3rd person plural)

MANDATOS CON FAVOR DE

- The construction **favor de** + infinitive is used to politely request that someone do something. It is an indirect command.

Favor de apagar la luz.

- Remember that when a pronoun is used with the infinitive, the pronoun is attached to it.

Favor de ayudarme.

EL IMPERATIVO (LOS MANDATOS)

- The commands are used to tell someone what to do.
- **Tú** commands are familiar. **Usted** and **ustedes** commands are formal.
- The affirmative **tú** command is the same as the **usted** form of the verb in the present tense.
- The following verbs have irregular affirmative **tú** commands (a.k.a. "shorties"):

| | | |
|-------|---|-----|
| decir | → | di |
| ser | → | sé |
| hacer | → | haz |
| venir | → | ven |

| | | |
|-------|---|-----|
| ir | → | ve |
| salir | → | sal |
| tener | → | ten |
| poner | → | pon |

- The affirmative **usted** command is formed by dropping the **-o** of the **yo** form of the present tense and adding **-e** to **-ar** verbs and **-a** to **-er** and **-ir** verbs.
- The affirmative **ustedes** command is formed by dropping the **-o** of the **yo** form of the present tense and adding **-en** to **-ar** verbs and **-an** to **-er** and **-ir** verbs.

Español 9—Repaso para el examen final

- The negative **tú** command is formed by dropping the **-o** of the **yo** form of the present tense and adding **-es** to **-ar** verbs and **-as** to **-er** and **-ir** verbs.
- The negative **usted** and negative **ustedes** commands are formed by adding **no** before the affirmative **usted** and **ustedes** commands.
- The following verbs have irregular commands in the negative **tú**, affirmative **usted/ustedes**, and negative **usted/ustedes** commands.

| | | | | |
|--------------|---|----------|-----------|------------|
| Ser | → | no seas | (no) sea | (no) sean |
| Ir | → | no vayas | (no) vaya | (no) vayan |
| Dar | → | no des | (no) dé | (no) den |
| Estar | → | no estés | (no) esté | (no) estén |
| Saber | → | no sepas | (no) sepa | (no) sepan |

- Verbs ending in **-car**, **-zar**, and **-gar** maintain the spelling change of the preterite **yo** form in all the negative commands and the affirmative **usted/ustedes** commands.

marcar (c→qu)

tú

usted

ustedes

afirmativo

negativo

lanzar (z→c)

tú

usted

ustedes

afirmativo

negativo

apagar (g→gu)

tú

usted

ustedes

afirmativo

negativo

- ar** and **-er** stem-changing verbs stem change as commands in all forms except the affirmative **vosotros** and negative **vosotros** commands.

cerrar (e→ie)

tú

usted

ustedes

afirmativo

negativo

volver (o→ue)

tú

usted

ustedes

afirmativo

negativo

Español 9—Repaso para el examen final

- -ir stem-changing verbs have a double stem change as commands; the second stem change is present in the negative **vosotros** form.

dormir (o→ue, u)

tú

usted

ustedes

afirmativo

negativo

pedir (e→i, i)

tú

usted

ustedes

afirmativo

negativo

preferir (e→ie, i)

tú

usted

ustedes

afirmativo

negativo

levantarse

tú

usted

ustedes

afirmativo

negativo

ponerse

tú

usted

ustedes

afirmativo

negativo

divertirse (e→ie, i)

tú

usted

ustedes

afirmativo

negativo

EL PRESENTE DEL SUBJUNTIVO

- The present subjunctive of most verbs is formed by going to the **yo** form of the present tense, dropping the **-o** ending of the **yo** form, adding the opposite system letter (**e** or **a**) and adding the natural ending (**tú→-s, nosotros→-mos, vosotros→-is, ellos/ellas/Uds. →-n**). All **-go** (venir, tener, decir...) verbs are included here.

cantar

vender

escribir

Español 9—Repaso para el examen final

EXCEPTIONS:

- Verbs not ending in “o” for the **yo** form of the present tense (a.k.a. **DISHES**):

dar

ir

ser

haber

estar

saber

- Verbs ending in **-car**, **-gar** and **-zar** maintain the spelling change of the preterite **yo** form:

explicar (c→qu)

lanzar (z→c)

pagar (g→gu)

- ar** and **-er** stem changing verbs base the **nosotros** and **vosotros** forms of the subjunctive on the infinitive stem, not the **yo** form.

cerrar (e→ie)

volver (o→ue)

mover (o→ue)

- ir** stem changing verbs base the **nosotros** and **vosotros** forms of the subjunctive on the 2nd code or single vowel change (o→u, e→i).

preferir (e→ie, i)

pedir (e→i, i)

dormir (o→ue, u)

Español 9—Repaso para el examen final

- The subjunctive is used after a verb expression that expresses **doubt**.

Doubt

dudar
no creer
no pensar (e→ie)
es dudoso
no es cierto
no estar seguro(a)

Certainty

no dudar
creer
pensar (e→ie)
no es dudoso
es cierto
estar seguro(a)

- The subjunctive is used after a verb that expresses some kind of **order, insistence, or suggestion**.

decir(le) (e→i; -go) (to tell someone to do something)

insistir en

exigir(le)

mandar

recomendar(le) (e→ie)

sugerir(le) (e→ie)

aconsejar(le)

pedir(le) (e→i) (to ask someone to do something)

rogar(le) (o→ue)